榆林学院第四届师范生微课大赛顺利举行

2022年11月19日，榆林学院第四届师范生微大赛成功落下帷幕。本次大赛由榆林学院教务处主办、教育学院承办；自11月初正式启动以来，历时半个多月后，大赛相关工作顺利完成。

本次大赛聚焦于促进信息技术与教育教学的深度融合，探索微课在课堂教与学创新应用中的有效模式和方法，引领师范生不断提升信息技术素养，培养学生创新精神与实践能力，致力于提升全校师范生培养质量提升。

大赛分初赛和决赛逐级开展，分为文科组与理科组，釆取专家评审方式进行评选，决赛环节共收到了来自8各学院，9个专业的105份决赛作品。经过评审组专家们的严格评选，共遴选出60份优秀作品，拟推荐前20个微课作品参加第四届全国师范生微课大赛。现将比赛结果公示如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 奖项 | 学生姓名 | 作品名称 | 所在学院 |
| **一等奖** | 李耀耀 | 《共碳未来——二氧化碳的制备与性质》 | 化工院 |
| 李佳硕 | 《自由落体运动》 | 能工院 |
| 黄联东 | 《观察DNA和RNA在细胞中的分布》 | 生科院 |
| 冯景琪 | 《安全过马路》 | 绥师校区 |
| 吴思雨 | 《我们神圣的国土》 | 马院 |
| 王了了 | 《树叶粘贴画》 | 教育学院 |
| 赵董仁 | 《直线和圆的位置关系》 | 数统院 |
| **二等奖** | 吴边 | 《我们周围的空气》 | 化工院 |
| 张思敏 | 《物质的燃烧》 | 化工院 |
| 张含欲 | 《税收的含义及其特征》 | 马院 |
| 郝院明 | 《唐宫夜宴之传统文化之美》 | 教育学院 |
| 王倩 | 《分数的初步认识》 | 教育学院 |
| 雷华 | 《深入了解小数》 | 教育学院 |
| 张乐 | 《“月”字旁写字课》 | 教育学院 |
| 李蓉蓉 | 《我的情绪小怪兽》 | 教育学院 |
| 任佳怡 | 《生气也没关系》 | 教育学院 |
| 汪文静 | 《神奇的触角》 | 教育学院 |
| 朱圆圆 | 《轴对称现象》 | 数统院 |
| 杨佳 | 《金属的化学性质》 | 化工院 |
| 张子晴 | 《生活中的化学—燃烧与灭火》 | 化工院 |
| **三等奖** | 崔润莹 | 《民族精神的基本内涵》 | 马院 |
| 冯嘉钰 | 《三角形的分类》 | 数统院 |
| 徐楠 | 《神奇的色彩》 | 教育学院 |
| 王婕融 | 《树叶画--小鸭子的制作》 | 绥师校区 |
| 郑思远 | 《库仑定律》 | 能工院 |
| 姬翔宇 | 《光的反射》 | 能工院 |
| 张忠艳 | 《伴性遗传》 | 生科院 |
| 单宇昕 | 《植物的向光性》 | 生科院 |
| 刘振威 | 《最大公因数的认识和简单求解》 | 数统院 |
| 李欣芮 | 《天净沙·秋思》 | 文学院 |
| 闫诗嘉 | 《包身工》 | 文学院 |
| 曹圆圆 | 《老山界》 | 文学院 |
| 高铭蔚 | 《七彩剪纸小蝴蝶》 | 教育学院 |
| 周娜 | 《植树问题》 | 教育学院 |
| 翟艳龙 | 《有趣的算式》 | 教育学院 |
| 李光玲 | 《勾股定理》 | 数统院 |
| 袁梦帆 | 《氧气的性质》 | 化工院 |
| 冯智勇 | 《乙醇》 | 化工院 |
| 王莹 | 《“氢”洁化学》 | 化工院 |
| 董文珊 | 《奇趣“硅”元素探索》 | 化工院 |
| **优秀奖** | 康欣怡 | 《生活中的化学》 | 化工院 |
| 张愉 | 《肥皂的诞生》 | 化工院 |
| 康雨蒙 | 《空气》 | 化工院 |
| 王倩 | 《“铝”制生活》 | 化工院 |
| 马虹宇 | 《温度》 | 能工院 |
| 张慧娴 | 《光的反射》 | 能工院 |
| 石如玉 | 《功》 | 能工院 |
| 王成 | 《蛋白质是生命活动的承担者》 | 生科院 |
| 吴瑞雪 | 《垃圾分类》 | 绥师校区 |
| 郑思豪 | 《生产与消费》 | 马院 |
| 赵锦瑞 | 《生产与消费》 | 马院 |
| 代茹 | 《认识三角形》 | 数统院 |
| 曹淑婷 | 《认识二元一次方程》 | 数统院 |
| 樊琛 | 《不一样的龟兔赛跑——追及问题》 | 教育学院 |
| 王若楠 | 《文明安全小乘客》 | 教育学院 |
| 吴佳治 | 《小蝌蚪找妈妈》 | 教育学院 |
| 张仲乐 | 《国旗国歌我知道》 | 教育学院 |
| 王静 | 《梯形的面积》 | 数统院 |
| 于菲菲 | 《勾股定理》 | 数统院 |
| 王池妮 | 《函数的认识》 | 数统院 |

榆林学院师范生微课大赛的成功举办，充分展现了我校师范生较强的信息技术素养和良好的教学能力，促使学生通过比赛不断提升微课制作技能和教学创新能力，以此推动我校师范专业人才培养质量的良性发展。